

ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare il pensiero logico-razionale
2. Acquisire strategie per risolvere situazioni problematiche
3. Cogliere la dimensione spaziale della realtà

APPROCCIO METODOLOGICO

- Osservazioni
- Manipolazioni
- Giochi collettivi
- Riflessioni e problematizzazioni delle esperienze
- Verbalizzazioni e formalizzazioni

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

- Domande orali e scritte
- Prove strutturate
- Osservazioni sistematiche relative al coinvolgimento ed alla partecipazione dell'alunno alle attività proposte
- Verbalizzazione orale delle esperienze fatte

ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> • Alla scoperta dei numeri • Alla ricerca del tesoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Un bastimento carico di...insiemi • Foglio e matita...siamo pronti a registrare!
---	---

OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Il numero	Spazio e figure	Relazioni e funzioni	Misure dati e previsioni
<ul style="list-style-type: none"> • Contare collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva • Contare entro il 20, in senso progressivo e regressivo • Leggere e scrivere i numeri Naturali • Riconoscere e comprendere il valore posizionale delle cifre • Confrontare e ordinare i numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta • Eseguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno • Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa • Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano-quadrato • Riconoscere, denominare figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere uguaglianze e differenze di attributi fra oggetti, animali e persone • Saper classificare in base ad un attributo dato • Rappresentare gli insiemi con il diagramma di Venn, Carroll e ad albero • Saper costruire e utilizzare diagrammi di flusso • Costruire regolarità e ritmi di oggetti, figure e numeri secondo la regola data e viceversa • Confrontare e ordinare grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili • Compiere confronti diretti di grandezze (altezza, peso...) • Compiere semplici indagini statistiche legate all'esperienza vissuta e rappresentarle con grafici

<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare addizioni e sottrazioni con diversi algoritmi usuali scritti • Saper eseguire semplici calcoli mentali • Verbalizzare le procedure di calcolo • Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche 			
--	--	--	--